

NOUVEAUX NIVEAUX - SI DE OTAN <sup>1</sup>	CADRE EUROPÉEN COMMUN DE RÉFÉRENCE POUR LES LANGUES - DESCRIPTION DES NIVEAUX DE COMPÉTENCE	COE/ALTE (Council of Europe/Association of Language Testers in Europe)	TEST SI - OTAN	<sup>2</sup> ANGLAIS					FRANCAIS		
			BRIGHT EVOLUTION	IELTS (International English Language Testing System)	TOEFL (Paper Based) (Test of English as a Foreign Language)	TOEFL (Internet) (Test of English as a Foreign Language)	TOEIC: <i>Listening and Reading</i> (Test of English for International Communication)	UCLES (University of Cambridge Local Examinations Syndicate) <b>ESOL</b> (English for Speakers of Other Languages)	CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)	DELFDALF (Diplôme d'Études en Langue Française / Diplôme Approfondi de Langue Française)	TEF (Test d'Évaluation du Français)
MAÎTRISE VI	« Je parle couramment la langue et le comprends parfaitement. » La compétence linguistique du locuteur de ce niveau se caractérise par la précision, la pertinence et l'aisance à s'exprimer. Le locuteur peut manier la langue dans un registre soutenu, notamment dans un contexte universitaire.	C2	4.0-5.0	7.5+	<sup>3</sup> S/O	S/O	S/O	CPE (Certificate of Proficiency in English)	C2	DALF C2	Niveau 6 (C2) 834-900
AVANCÉ V	« Bien que je parle et comprenne très bien la langue, j'ai encore quelques problèmes de vocabulaire dans des situations inhabituelles. » Le locuteur de ce niveau est autonome. Il peut s'exprimer couramment et spontanément. Son vocabulaire est riche, et il peut choisir l'expression appropriée pour faire part de ses commentaires. Il peut sans hésitation tenir un discours clair et bien construit, ce qui montre qu'il maîtrise l'utilisation des structures.	C1	3.5-3.9	6.5-7.0	637-677	110-120	945-990	CAE (Certificate of Advanced English)	C1	DALF C1	Niveau 5 (C1) 699-833 points
INTERMÉDIAIRE AVANCÉ IV	« Je peux communiquer de manière assez efficace, mais je ne comprends pas toujours ce que mes interlocuteurs disent. » Le locuteur de ce niveau est parvenu à un degré d'autonomie lui permettant de développer des arguments pour défendre son opinion, expliquer son point de vue et négocier. À ce niveau, le locuteur peut communiquer avec aisance et spontanéité dans les situations habituelles et il peut corriger ses propres erreurs.	B2	2.5-3.4	5.0-6.0	567-633	87-109	785-940	FCE (First Certificate in English)	B2	DELFB2	Niveau 4 (B2) 541-698
INTERMÉDIAIRE III	« Je peux parler et comprendre ce que mes interlocuteurs disent dans des situations habituelles, mais j'ai des problèmes lorsque la grammaire et le vocabulaire sont compliqués. » Le locuteur de ce niveau peut mener des discussions et comprendre ses interlocuteurs ; il peut exprimer son opinion dans des situations connues, à une vitesse d'élocution normale. Il éprouve quelques difficultés pour comprendre une conférence sur un sujet qui lui est familier.	B1	2.0-2.4	3.5-4.5	487-566	57-86	550-780	PET (Preliminary English Test)	B1	DELFB1	Niveau 3 (B1) 361-540
ÉLÉMENTAIRE II	« Je peux communiquer avec des mots simples dans des situations quotidiennes habituelles. » Ce niveau correspond à la compétence linguistique de base. Le locuteur peut communiquer dans des activités simples et ordinaires exigeant une connaissance des expressions les plus usuelles pour les échanges.	A2	1.5-1.9	3	S/O	S/O	225-545	KET (Key English Test)	A2	DELFA2	Niveau 2 (A2) 204-360
DÉBUTANT I	« Je peux parler un petit peu et je comprends mes interlocuteurs s'ils parlent lentement et distinctement. » Ce niveau correspond aux connaissances linguistiques de base. Le locuteur peut communiquer de manière simple : parler de lui-même et de son environnement immédiat.	A1	0.5-1.4	S/O	S/O	S/O	120-220	S/O	A1	DELFA1	Niveau 1 (A1) 69-203

<sup>1</sup> Note - Ces niveaux sont directement tirés des niveaux officiels de l'Association des centres d'évaluation en langues en Europe (Conseil de l'Europe).

<sup>2</sup> L'équivalence des résultats dans le tableau est approximative. Des tableaux similaires peuvent être trouvés sur: [http://www.ets.org/toefl/insitutions/scores/guides/http://www.britishcouncil.org/ielts-coe\\_flier.pdf](http://www.ets.org/toefl/insitutions/scores/guides/http://www.britishcouncil.org/ielts-coe_flier.pdf) <http://www.ets.org/toeic/publications>

<sup>3</sup> S/O: Sans Objet; la langue n'est pas évaluée à ce niveau-là dans le tableau des niveaux ALTE.